

## Паспорт проекта



Утверждаю:  
 Директор МБОУ «ООШ №8»  
 Н.А.Ганзюк  
 25 декабря 2022 года

<b>Название проекта</b>	Бережливая школа «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации»
<b>Разработчики проекта</b>	Педагогический коллектив
<b>Организация</b>	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8»
<b>Участник проекта</b>	Педагоги, родители, учащиеся
<b>Тип проекта</b>	Практико-ориентированный
<b>Цель проекта</b>	Повышение эффективности и улучшение качества услуг в ОУ посредством реализации принципов бережливости.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повысить безопасность детей, родителей и педагогов путем применения бережливых технологий.</li> <li>2.Повысить информированность родителей через создание системы сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Разработать стандарт рабочих мест, ежедневных операций детей и педагогов.</li> </ol>
<b>Аннотация</b>	<p>Данный проект содержит систему внедрения технологий бережливого производства в школе.</p> <p>В проекте детально описана последовательность действий по улучшению качества предоставляемых услуг.</p> <p>Проект включает практические рекомендации для самостоятельного использования бережливых технологий педагогическим коллективом.</p>
<b>Срок реализации проекта</b>	1.01.2023 - 31.12.2023
<b>Этапы работы над проектом</b>	<p><b>1 этап подготовительный (январь-март 2023)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка цели и задач</li> <li>2. Разработка паспорта проекта, карт проектов по группам.</li> <li>3. Разработка плана мероприятий по проекту с указанием сроков и ответственных.</li> </ol> <p>Выход этапа – паспорт, план мероприятий, план-график работы творческой группы, распределение обязанностей.</p> <p><b>2 этап основной (апрель-октябрь 2023)</b></p>

	<p>1. Выполнение плана мероприятий всеми участниками образовательных отношений Выход этапа – оформленная среда</p> <p><b>3 этап заключительный (ноябрь-декабрь 2023)</b></p> <p>Анализ выполненной работы, определение дальнейших перспектив.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Увеличение информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения.</p> <p>2. Вовлечение педагогов в процесс совершенствования рабочих мест.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся и их семей в процесс создания символов для совершенствования креативной среды.</p>
<b>Продукт проекта</b>	Электронный сборник методических рекомендаций по применению бережливых технологий в образовательном учреждении

## **Актуальность проекта**

Сегодня в ведущих отраслях экономики реализуются мероприятия по повышению производительности труда на основе внедрения бережливых технологий. Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки» — непрофильную работу сотрудников, и в результате — повысить производительность труда, теперь применяются не только в государственных учреждениях образования, но и в образовательных учреждениях.

Бережное использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху. Ресурс нашей планеты не бесконечен, как и ресурс человеческих возможностей. Пора задуматься над тем, как мы можем не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе обеспечить человеку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки, научить использовать их в повседневной жизни. Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И школа, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие.

В процессе внедрения принципов бережливых технологий в образовательную деятельность по-новому организуется рабочее пространство кабинетов, разрабатываются инструкции по работе с электронными ресурсами для педагогов.

Анализ образовательной ситуации, особенностей микросоциума, потребностей и возможностей учащихся, их родителей, педагогического коллектива предполагает организацию бережливого производства в игровой и познавательной деятельности.

Система бережливых технологий подразумевает воспитание бережливых и экономных детей не с помощью запретов и нравоучений, а вовлечение взрослых и детей в мир бережливости и экономии. Реализовать поставленную цель и задачи поможет организация проектной деятельности.

Методика работы в рамках проекта разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Внедрение бережливых технологий приведет в целом к системному, эффективному воздействию и улучшению образовательного процесса в ОУ, позволит всесторонне выявить недочеты и устранить потери как у педагогов, так и у обучающихся. В кабинетах появятся элементы применения визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и педагогов, такие как: система пространственной навигации (указатели), будет создана креативная среда.

## **Введение в проект**

Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. Поэтому в образовательный процесс необходимо включать игровую и познавательную деятельность по формированию бережливого отношения к окружающему миру, ресурсам и времени. Экономия времени и минимизация потерь – таковы принципы бережливого производства, внедряемого в ОУ.

Что такое бережливые технологии? Зачем же все-таки необходимо внедрять технологии бережливого производства в образование?

*«Бережливые технологии в ОО»* – технологии, направленные на повышение эффективности и улучшения качества услуг в школьных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ОО, развитие критического мышления сотрудников.

*Основными ценностями бережливых технологий являются:*

- признание человеческого ресурса как главного источника создания ценности;
- применение современных педагогических методик с целью улучшения качества игровой деятельности с детьми;
- снижение потерь.

### **Предполагаемый общий результат**

- повышение эффективности организации образовательной деятельности ОУ;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- освобождение времени для самообразования и творчества;
- повышение удовлетворенности учащихся и педагогов
- оптимизация и визуализация текущих процессов в школе;
- исключение из них ненужных избыточных действий учащихся и педагогов;
- эффективное использование времени педагогов и воспитанников.

### **План реализации проекта**

<b>Сроки реализации</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 этап - подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач;</li> <li>- Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта;</li> <li>- Подбор литературы по воспитанию бережливости школьников;</li> <li>- Изучение познавательной художественной литературы по данной теме;</li> <li>- Поиск материалов по всем образовательным областям;</li> <li>- Подготовка информации для родителей по теме «Бережливые технологии в</li> </ul>	Администрация школы, педагоги
<b>2 этап- основной</b>	Внедрение бережливых технологий по проектам возрастных групп в образовательном процессе	Администрация школы, педагоги
<b>3 этап - заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейного творчества</li> <li>- Выставка игрушек из бросового материала;</li> </ul>	Администрация школы, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Квест – игра для детей и родителей</li><li>- Выставка рисунков, аппликаций</li><li>- Интеллектуальная игра</li><li>- Акция – марафон</li><li>- Анкеты для родителей</li></ul>	
--	---	--