**Аннотация к рабочей программе по географии**

 Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

 Рабочая программа по географии. 5 класс к УМК И.И. Бариновой и др. (М.: Дрофа), соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: География. Начальный курс – 5 кл.: учебник / Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. – 140, [4]с.: ил., карт. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования. Основная цель курса «География. Начальный курс» систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно - методические задачи: познакомить с одним из интереснейших школьных предметов – географией,− формирование интереса к изучению предмета;− сформировать знания о географических объектах и явлениях, характерных для− каждой земной оболочки; формирование у школьников практических умений и навыков самостоятельной− работы с различными источниками географической информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей− через систему творческих задач, проектирования и процессов наблюдения за состоянием окружающей среды; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения− окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; воспитание любви к своему краю, своей стране. Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии.

 **Предметные результаты обучения.**

 Учащийся должен уметь:

 - приводить примеры географических объектов ;называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);объяснять, для чего изучают географию. - называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их. -описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; называть планеты земной группы и планеты-гиганты; описывать уникальные особенности Земли как планеты. - объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; - работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков. - объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»; показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности.

 **Метапредметные результаты обучения**

 **Учащийся должен уметь:**

 - ставить учебную задачу под руководством учителя; - планировать свою деятельность под руководством учителя; - работать в соответствии с поставленной учебной задачей; - работать в соответствии с предложенным планом; - главное, существенные признаки понятий; - участвовать в совместной деятельности; - высказывать суждения, подтверждая их фактами; -искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; -составлять описания объектов; -составлять простой план; - работать с текстом и нетекстовыми компонентами; - оценивать работу одноклассников.

 **Личностные результаты обучения**

 **Учащийся должен обладать:**

 - ответственным отношением к учебе; - опытом участия в социально значимом труде; - осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; основами экологической культуры.