|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Профориентационная работа в школе****Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.**Цель профориентационной работы в школе:**- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.**Задачи профориентационной работы:**- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**- Профессиональной просвещение;- Профессиональная диагностика;- Профессиональная консультация и др. **Этапы и содержание профориентационной работы в школе:**1-4 классы:- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;5-7 классы:- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;- Представления о собственных интересах и возможностях;- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.8-9 классы:- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;- Профессиональное самопознание; **Направления и формы профориентационной работы в школе:**- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами округа.**Работа с учащимися:****-**Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).- Расширение знаний в рамках школьных предметов (труд 5-7 классы, ИКТ 7-11 классы и др.);- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования; **Работа с родителями:**- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися. **Рекомендации психолога старшеклассникам.****Выбор профессии:**• Выбор профессии — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни.• Постарайся не поддаваться на уговоры родителей стать непременно юристом или врачом. Ты можешь стать самым несчастливым юристом на свете.• Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту. Не останавливайся на мысли: "Я буду бизнесменом, у меня будет сотовый телефон и мерседес!".• Не старайся поступать туда, куда хотят поступить твои друзья. Поверь, ты найдешь себе новых друзей, тем более что вы будете заниматься тем, что вам интересно.• Разузнай больше о той профессии, какую хочется тебе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придется работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.• Отдавай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.• Попробуй протестироваться у психолога школы. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.• Постарайся не заблуждаться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.• Не поддавайся чувству страха — это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.• Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсестрами или медбратьями.• Постарайся обратить особое внимание на те предметы, которые необходимы для поступления в выбранное учебное заведение.• Не откладывай на завтра то, что можно узнать сегодня. Пытайся узнать все: как поступают, как учатся, как устраиваются работать после окончания обучения. Это поможет сложиться представлению о том, что делать дальше.• Старайся участвовать во внеклассных мероприятиях — это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе. **Как помочь своему ребенку в выборе профессии (памятка для родителей)** **Принятие решения о выборе профессии**Важнейшая задача – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.**Типичные ошибки при выборе профессии:*****Выбор профессии «за компанию»***Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.***Выбор престижной профессии***В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).***Отождествление учебного предмета с профессией***Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.***Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится***К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.***Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии***Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень высокие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских критериев профессиональной пригодности (например, хорошее зрение для повара, кондитера, водителя).***Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии***Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.***Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах***Помощь в самопознании могут оказать психологи, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.***Выбор профессии под давлением родителей***Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка:* нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту;
* часто родительские советы можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни»: «Будь врачом – нас и себя будешь лечить», «Становись поваром – хоть готовить научишься» и т.д.;
* еще одно родительское заблуждение – представление о том, что высшее образование, которое непременно должен получить их ребенок, автоматически разрешит проблемы с нахождением удачной и хорошо оплачиваемой работы. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации.

Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае – высшее образование, может быть достигнут и ступенчатым путем: ПУ – техникум –ВУЗ, или при совмещении работы с заочной формой обучения.* не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей.  Можно помогать,  но не заставлять.

 **Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:*****Первый фактор – «Хочу»***Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.***Второй фактор – «Могу»***Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.***Третий фактор – «Надо»***Узнайте, будет ли востребованна выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.1. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.2. Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.3. Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.4. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.**Профориентационные Сайты в сети-Интернет**Обзор Интернет-ресурсов по вопросам профессионального самоопределения1. [proforientator.ru](http://www.proforientator.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) **Центр тестирования - Профориентация**: кем стать. Выбор профессии. На сайте представлены материалы по выбору профессии: терминология, описания и типы специальностей. Тесты он-лайн. Информация о профконсультациях, тренингах, курсах подготовки к ЕГЭ вцентре "Гуманитарные технологии".2. [www.labor.ru](http://www.labor.ru/)**Департамент труда и занятости г. Москвы**. Содержит информацию, необходимую для содействия в трудоустройстве и подборе персонала: рекомендации по выбору и смене профессии, поиску работы, анонсы городских и окружных мероприятий, проводимых органами труда и занятости г. Москвы.На сайте можно узнать адреса центров Москвы, предоставляющих гражданам информацию о рынке труда, востребованных профессиях и специальностях, возможностях карьерного роста.В разделе «**Пресса о рынке**» труда размещена большая подборка интересных статей по трудоустройству и подбору персонала, дайджест специализированных газет и журналов, аннотированный каталог книг по вопросам труда и занятости.Особый интерес представляет информация о профессиях, пользующихся спросом на рынке труда Москвы (по данным городского банка вакансий).3. [www.iacedu.ru](http://www.iacedu.ru/) **Информационно-аналитический центр (ИАЦ) ДОгМ**. На сайте представлены инновационные образовательные проекты, среди которых особое место занимает профессиональная ориентация школьников, которой занимается структурное подразделение Информационно-аналитическог центра - Городской ресурсный центр. Заочно познакомиться с его работой можно с помощью программы «Виртуальная экскурсия по центру».На сайте можно пройти психологическую диагностику с помощью системы психологического тестирования и профессионального определения, а также записаться на консультацию.Раздел «Мероприятия» рассказывает о семинарах, днях открытых дверей, городских днях профориентации, программах профориентационной работы с учащимися, работе окружных и районных центров профориентации.Раздел «Об учебном центре» информирует о подготовке педагогических и управленческих кадров в рамках повышения квалификации работников образования г. Москвы.4. [prof.labor.ru](http://prof.labor.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) **Банк интерактивных профессиограмм**. Видеоролики! о профессиях.5. [www.proftime.edu.ru](http://www.proftime.edu.ru/) **«Время выбрать профессию»** Московский психолого-социальный институт. Сайтадресован молодым людям, которые не хотят ошибиться с выбором профессии, и взрослым - родителям, педагогам, психологам, работодателям, которые стараются им в этом помочь.Раздел «**Как выбирать профессию**» содержит общие рекомендации по правильному выбору профессии, методику экспресс-диагностики «Матрица выбора профессии» с описанием двухсот профессий, видео «Право на ошибку».В разделе «**Слагаемые успеха**» изложена стратегия выбора профессии, которую сопровождает самодиагностика по шести надежным методикам, позволяющим пользователям уточнить свои профессиональные интересы, склонности и личностные особенности, видео «Стратегия выбора профессии».Раздел «**Образование и карьера**» рассказывает о современном рынке труда, уровнях профессионального образования и путях получения профессии, видео «Пути получения профессии».Раздел «Методическое обеспечение» предназначен специалистам в области профессиональной ориентации молодежи и содержит анонсы семинаров и конференций по профориентации, а также методические материалы (программы, тренинги, рекомендации).В разделе «События и люди» представлена информация о мероприятиях, посвященных профориентационной работе с молодежью, а также о людях, внесших значительный вклад в теорию и практику профориентационной работы.На сайте предусмотрена регистрация, которая дает возможность пройти тесты, получить результаты и сохранить их в «личном кабинете», а также возможность создания региональных страниц и прохождения мониторинга профессиональных планов и ценностей подростков.6. [www.psykonvoy.ru](http://www.psykonvoy.ru/) **Центр социально-трудовой адаптации и профориентации «Гагаринский»** Юго-Западного окружного управления ДОгМ адресован специалистам образовательных учреждений, занимающимся профориентационной работой, подросткам и их родителям. Сайт информирует об услугах, которые оказывают специалисты Центра; это профориентация и психологическая помощь, дополнительное образование и трудоустройство школьников, психологическая подготовка к поступлению в вуз.Разделы «Психология», «**Профориентация**» и «Медицина» информируют о направлениях работы различных отделов Центра (психологическая диагностика, тренинги и групповые коррекционно-развивающие игры, индивидуальные психологические консультации для детей и родителей, помощь в выборе профессии) и специалистах Центра.В разделе «**Дополнительное образование**» представлены программы, направленные на личностное развитие, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение детей и подростков; формирование общей культуры. Занятия в объединениях дополнительного образования знакомят детей и подростков с различными профессиональными сферами, помогают выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний.Раздел «Мероприятия» знакомит с городскими и окружными мероприятиями, посвященными профориентации и трудоустройству молодежи (Дни профориентации, Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей, конференции, конкурсы, семинары).7. [www.shkolniky.ru](http://www.shkolniky.ru/) **Столичный центр профориентации «Разумный выбор»**. Сайт адресован старшеклассникам, стоящим перед выбором профессии, и специалистам, работающим с подростками. Он информирует о содержании работы Центра (определение профессиональной пригодности; подбор учебных заведений для обучения; формирования профессиональной готовности к поступлению в учебное заведение), методах работы (индивидуальное и групповое, бланковое и компьютерное тестирование; тренинги личностного роста). Все услуги специалисты Центра оказывают бесплатно. На сайте представлен обширный материал по вопросам, связанным со столичным образованием.Раздел «**Школы Москвы**» содержит информацию об адресах и телефонах школ Москвы; рассказывает о новостях столичного образования. Здесь представлены тексты всех нормативных документов, регламентирующих работу образовательных учреждений, а также аннотации учебных пособий для учащихся I-XI классов по всем образовательным областям.В разделе «**Вузы Москвы**» приводится рейтинг московских вузов, новости и рекомендации по выбору учреждения профессионального образования.Раздел «**Профессии**» знакомит старшеклассников с содержанием, профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниями профессий по алфавитному указателю и по классификации Е. А. Климова.В разделе «**Призывнику**» дана информация о призыве на военную службу, освобождении и отсрочках, адреса и телефоны вузов Москвы, в которых есть военные кафедры, а также рекомендации призывнику.Уникален раздел «Результаты школьного тестирования», который знакомит школьников с результатами пройденных в школе тестов. Для этого необходимо ввести в поле «Номер школы» и индивидуальный пароль, выдаваемый при тестировании. По итогам тестирования учащиеся получают обзор востребованных современным рынком труда профессий, а также определение их личной направленности на конкретную группу профессий.8. [www.profvibor.ru](http://www.profvibor.ru/) **«Электронный музей профессий»** - проект Центра социально-трудовой адаптации и профориентации «Гагаринский» Юго-Западного окружного управления ДОгМ, адресованный, прежде всего учащимся, 8-11 классов.Справочно-информационный блок представлен разделами «**Каталог профессий**» (большой алфавитный список профессий с их описаниями); «Статьи о профессиях»; «Профессиональные праздники»; «Детский взгляд на профессию» (рефераты, рисунки и фотографии).Диагностический блок составляют разделы «Анкета по трудоустройству», «Профориентационное тестирование 8-x и 10-x классов», «Профориентационное тестирование 9-x и 11-x классов». На сайте предусмотрена регистрация, которая дает возможность пройти тесты, получить результаты и сохранить их в «личном кабинете», а также вести статистику посещений и выполнения тестов. К сожалению, выбор методик ограничен и одинаков для всех возрастных групп, а методики даны без указания авторства.В разделе «Навигация» предусмотрена возможность найти профессию по заданным критериям, предлагать темы для обсуждения и размещать свои материалы.На сайте действует форум, где можно задать вопрос психологу и юристу и получить квалифицированный ответ.9. [http://www.moeobrazovanie.ru](http://www.moeobrazovanie.ru/) **Мое Образование**: поиск вузов и колледжей России. Все вузы (2754) Все колледжи (3599).10. [www.urc.ac.ru/abiturient/index.html](http://www.urc.ac.ru/abiturient/index.html) **Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент»** предназначена для поступающих в вузы и школы России. Основной задачей сайта является помощь в профессиональном самоопределении учащегося и выборе подходящего образовательного учреждения. Решению этой задачи посвящены и отдельные разделы сайта.В разделе «**Самоанализ**» содержатся общие правила выбора профессии и диагностический блок, включающий в себя он-лайн-тесты по выявлению подходящего типа профессии, особенностей темперамента, определению потребности в достижениях. Для прохождения тестирования и получения результатов регистрация не нужна.Раздел «**Выбор специальности**» включает в себя единую базу специальностей, по которым ведется обучение в российских вузах.В разделе «Как подготовиться» учащиеся найдут общие рекомендации по подготовке к вступительным экзаменам в вузы.Информация о вопросах поиска работы, состоянии рынка труда и трудоустройстве после окончания высшего учебного заведения размещена в разделе «**Перспективы трудоустройства**».11. [http://center1.testov.net](http://center1.testov.net/) **Городской портал профессиональной ориентации г. Москвы** является основой для создания единого информационно-технологического пространства профориентационной работы в столице. Он содержит информацию о Городском центре профессиональной ориентации, проведенных им мероприятиях, ближайшие и перспективные планы работы центра с возможностью записи на интересующие мероприятия. Мероприятия центра рассчитаны на специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, школьников и студентов. Все мероприятия Городского центра профориентации (занятия, игры, тренинги, профориентационное тестирование) проводятся бесплатно, по предварительной записи.В разделе «**Школьникам**» размещена актуальная база высших и средних профессиональных учебных заведений Москвы, статьи о наиболее востребованных и популярных профессиях московского региона.Раздел «**Студентам**» поможет учащимся средних специальных и высших профессиональных учебных заведений узнать о тонкостях трудоустройства, найти материалы, книги, статьи о профессиональном самоопределении, познакомиться с требованиями рынка труда Москвы, найти вакансию.В разделе «**Родителям**» размещена информация о мероприятиях, посвященных профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению молодежи.Раздел «**Специалистам**» содержит информацию о методических семинарах, «круглых столах» и конференциях, посвященных вопросам методического обеспечения профориентационной работы в образовательном учреждении и электронную библиотеку по профессиональной ориентации.12. [www.start4you.ru](http://www.start4you.ru/) **«Образование и карьера»** - информационно-справочный ресурс для выпускников школ и студентов. Здесь размещены актуальные вакансии и рекомендации по выбору профессии и образовательного учреждения, поиску работы.Раздел «**ЕГЭ**» включает в себинформацию о едином экзамене, нормативные документы, демонстрационные варианты ЕГЭ по предметам общеобразовательного цикла. Пройти тест можно после регистрации.В разделе «**Тесты**» представлены группы методик, разделенные по сферам диагностики: знание ИТ-технологий, иностранных языков, тесты для школьников и студентов, направленные на проверку знаний предметов общеобразовательного цикла. Ссылки, обещающие психологическую диагностику, ведут на сайт «Гуманитарные технологии».Раздел «Конкурсы» содержит информацию о молодежных конкурсах, организованных как командой сайта «Образование и карьера», так и партнерами. Чтобы принять участие в конкурсах, необходимо зарегистрироваться.В разделе «Статьи» представлены интересных рубрики: «Тема дня» (актуальные новости образования), «Звездный старт» (истории успеха известных людей), «Пропуск в профессию» (анонсы экскурсий на предприятия города Москвы, бизнес-идеи), «Наши победители» (доска почета победителей конкурсов сайта).Раздел «**Секреты профессии**» содержит оригинальные статьи о профессиях, написанные по единой и удобной схеме: особенности профессии, перспективы карьерного развития, образовательные учреждения Москвы, а |

 | https://dedurovka.ucoz.ru/.s/t/901/6.gif |

 |